علم الدلالة: علم المعنى والادراك الصوتي

الاستاذ المساعد الدكتور أحمد حمو مزعل جامعة المدينة العالمية, ماليزيا كلية اللغات

الملخص:

مما لاشك فيه أن اللغة لا يمكن فهمها وإدراكهـا الى من خلال فهم المعـني الـذي تـدل عليـة المفـردات اللغويـة ورموزها وأصواتها أضافة الى التراكيب النحوية والصرفية للجمل المتضمنة في نص اللغة. تبحث هذه الدراسة في علم الدلالـة الـذي يتنـاول فهم وإدراك المعاني لان المعنى هـو أسـاس اللغـة الـــتي لا يمكن أن تكـــون الا بوجـــود المعنى. ويمكن الحصول على المعنى في هــذا اَلمجـَـال من خلال الرمــوز المتمثلة بالكلمات وكذلك التحليل الصوتي لهذه الرموز باعتبار الصوت هـو احـد عناصـر فـك الرمـز اللغـوي ويلعب دورا بارزا في الوصول للمعـني العمومي لما هـو مسـموع أو مقـروء. وعلم المعنى لا يقتصر على دراسة معانى الكلمـات والمفـردات من اجـل التوصل الى الحالة الدلالية الكاملة للنص كمـا كـان شـائعا في الماضـي وإنما هنالك عوامل اخرى لا تقل أهمية عن معنى المفردات ومنها العامل الصوتي للمفردات الذي هو واحـد من الركائز التي يعتمد عليها علم المعاني, اضــافة الى ركــائز اخــرى تســاهم جميعها في تمهيـد الطريـق للقـارئ أو المستمتع من الاسـتدلال على المعـني في اللغة المكتوبة منها والمسموعة.

1.المقدم______ة

مما لا شك فيه إن تعلم اي لغة هو أمر مهم وجــــوهري لان اللغــــة هي اداة التواصل في المجتمعات والشعوب وبهذا يستطيع الانسان أن يتواصل مع هذه الشعوب ويفهم حضاراتها. وهنالك جملـة من الأمـور تتعلـق باللغـة ربمـا تحتاج الى مزيـد من التوضـيح والكثـير من التعريفــات لتســهيل الأمــر على طلاب العلم والمتعلمين في فهمهــــا واستيعابها من أجل تسهيل مهمـة تعلم اللغة وعوالمها. ولعل ابرز هذه الأمــور الـــتي قـــد تســـبب للمتعلم اللبس والغمـــوض هي إدراك معـــني النص المكتوب أو المسموع. وعليه فان علم الدلالـة كمـا هـو معـروف في اللغـة العربيــــة وعلم الســـيمانتك (Semantics)) كما يسمى في اللغة الانجليزيــة هــو العلم الــذي يــدرس الجوانب المتعلقة بمعنى التعبيرات اللغويــة في لغــة الانســان أو دراســة المعـنى اللّغـوي والمعـنى المعجمي على صعيد المفردات والتراكيب اللغوية وتوضيح بنيتها الدلاليـة. وهـو علم المعنى لا علم المعاني لأن الثـاني هـو أحـد فـروع علم البلاغـة. وعلم الدلالــة أو المعــني هــو علم واســع النطاق داخل الدراسة العامة للغة وواحد من الفروع الرئيسية لعلم اللغة المعاصر. وعملية فهم علم الدلالـة هـو أمر جوهري وضروري في فهم عمليـة

اكتساب اللغة وكذلك عملية تغير اللغة وكيف يستطيع مستخدمو اللغة والكُتساب والمتكلمين وكسندلك المستمعون من الاحساس بالمعنى اللغوي الذي يتلقونه. وهنالك اربعة جوانب رئيسية يتناولها علم الدلالة وهي:

- .ً طبيعة المعنى.
- 2. المعنى غير المباشر.
- 3. دور البيئة في تحديد المعني.
 - 4. العوامل غير النحوية التي تساهم في بناء المعنى.

2.1 علم الدلالة في التاريخ:

ويعــود مفهــوم الدلالــة الى العصــر اليوناني حيث اهتم علماء وفلاسفة اليونان بهـذا العلم من خلال اهتمـامهم يدراسة العلاقة ما بين اللفـظ ومعنـاه. وظهــرت نظريتــان تبحثــان في هــذا الموضوع حيث كـانت النظريـة الاولي, والتي كان يمثلها أفلاطون, ترى تـؤمن بوجود علاقة طبيعية ومتناغمـة مـا بين اللفظ ومعناه حيث يؤكد في بحثـه في هذه المسالة على وجود التلازم ما بين اللفظ وطبيعته وعليه ونتيجة لهذا التلازم فـَـان الالفـِـاظ تعكَس الواقْــع الـذي تعـبر عنـه. أمـا النظريـة الثانيـة, التي كان يمثلها أرسطو, فتؤمن إن العلاقة ما بين اللفظ ومعناه لا يتعدى كونـه اتفـاق أو واصـطَلاح تم الاتفـاق عليه ما بين البشر.

أما في العالم العربي الإسلامي فكان كلل من ابن خلدون والجرجاني وغيرهم قد تناولوا هذا الموضوع بالبحث والدراسة وتوصلوا الى دراسة معاني الكلمات من خلال (الدال والمدلول وكذلك ما يعرف بالإشارة، والاستدلال).

يرجع ظهور علم الدلالـة في أوربـا إلى القرن التاسع عشر من خلال الدراسـة التي قام بها اللغوي الفرنسي ميشال بريـــال(Breal) وهي بحث بعنـــوان "مقالــة في الســيمانتيك" في عــام 1897. وكانت هذه المرة الاولى الـتي يظهر فيها مصطلح (سيمانتك) الـذي يبحث في دراسة المعنى في مجموعة من اللغـات منهـا اللغـات الهنديــة الأوروبيــة مثــل اليونانيــة واللاتينيــة والسنســكريتية من خلال الاشــتقاق التاريخي. يعـد ذلـك وفي عـام 1923 الف كل من (Ogdan) و (Richards الانجليزيان كتـاب تحت عنـوان "معـني المعنى" وكان نتيجة التأثر الكبير الـذي احدثه بحث ميشال بريال الـذي سـلط الكثــير من الضــوء واولى مزيــد من الاهتمام لموضوع المعنى في اللغــة أو ما يسمى بعلم السيمانتك.

:الخاتمة 3.1

علم الدلالـة أو علم المعـنى هـو من العلوم التي تبحث في معنى اللغة من خلال البحث في البنية والعلاقة الدلالية للمفردات اللغوية. ويرتكز علم الدلالة على عدة ركائز للوصول الى المعنى الاجمـالي للنص المكتـوب أو النص المسموع. وتمثل المعاني المعجمية أحـد الاسـس الـذي يعتمـد عليها علم الدلالة ذلك ان التحليل الـدلالي يركـز اللغويـة اضافة الى معاني المفردات اللغويـة اضافة الى معاني المعاني المعاني المعاني المعردات اللغويـة والعبارات وهـو ما يسـمى بالمعاني المفردات اللغويـة والعبارات والجمـل المفردات اللغويـة والعبارات والجمـل من خلال دراسـته لمـا تحتويـه هـذه من خلال دراسـته لمـا تحتويـه هـذه

المصادر الاجنبية:

Hayakawa, S.I.; Alan R. Hayakawa, Robert MacNeil. (1991). Language in Thought and Action. New York: Mariner Books.

Heim,Irene; Angelika Kratzer. (1998). Semantics in Generative Grammar. New York: Wiley-Blackwell.

Lakoff, George; Mark Johnson. (2003). Metaphors We Live By. Chicago: University Of Chicago Press.

Palmer, F . R. *Semantics*. Cambridge: Cambridge University press 1981.

Saeed, John I. (2003). *Semantics*, 2nd Ed. New York: Wiley-Blackwell.

Cruse, Alan. (2004). *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

الرموز من عناصر وإشارات يمكن من خلالها الاستدلال على المعنى. وتتنوع هذه العناصر بشكل كبير للتوصل الى السياق الدلالي الكامل الذي لا يقتصر على فهم معنى الكلمات فقط وانما هنالـك عوامـل أخـرى مثـل الصـوت والـتراكيب الصـرفية والنحويـة الـتي تسـاهم جميعهـا في تحديـد الدلالـة الكاملة للغة.

:المصادر العربية

السامرائي, ابراهيم. التطور اللغوي التاريخي. معهد البحوث والدراسات .العربية. القاهرة , 1966 أنيس, ابراهيم. دلالة الألفاظ. مكتبة الأنجلو المصرية, القاهرة ط. 4 1980.

عبد الغفار, السيد أحمد. التصور اللغوي عند الاصوليين. عكاظ للنشر, .ط. 1 ,1981